



Служба
здоровья



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И МЕДИЦИНСКОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗ



РЦОЗ МР



Уважаемые родители!

Расстройство аутистического спектра (РАС) – это общее расстройство развития, характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом общения и взаимодействия с другими людьми, ограничением интересов, стереотипиями.

К расстройствам аутистического спектра в настоящее время относят целую группу заболеваний с разными причинами, динамикой состояния и прогнозом: синдром Каннера, синдром Аспергера, задержки развития и умственную отсталость с аутистическими проявлениями, аутистические расстройства при различных генетических заболеваниях, аутистические проявления при детской шизофрении.

В статистических исследованиях за последние годы по данным ВОЗ отмечается резкое увеличение распространенности аутистических расстройств.

Клинические проявления расстройств аутистического спектра разнообразны, порой заболевание приводит к тяжелым последствиям и инвалидизации ребенка.

Для своевременного оказания помощи ребенку необходимо максимально раннее выявление расстройства.

Первый этап диагностики – скрининговое исследование на выявление группы риска наличия психических расстройств, в том числе РАС, которое проводится путем анкетирования родителей в детских поликлиниках во время прохождения ребенком, достигшим 2 лет, медицинского осмотра.

Основные индикаторы раннего детского аутизма, наблюдение которых требует дальнейшей углубленной диагностики ребенка.

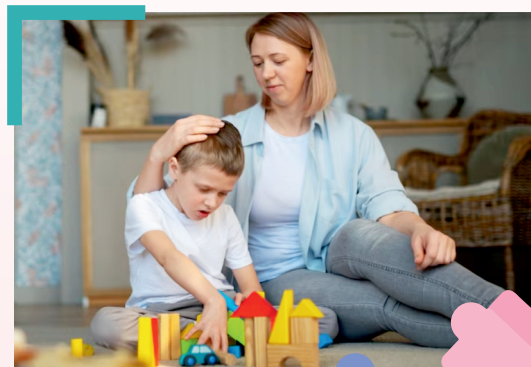


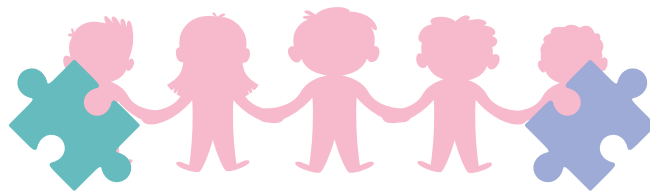
Индикаторы аутизма в раннем возрасте:

- ✦ отсутствие единичных слов в возрасте 16 месяцев;
- ✦ отсутствие фразы из двух слов в 2 года;
- ✦ отсутствие невербальной коммуникации (в частности, указательного жеста) в 12 месяцев;
- ✦ потеря речевых или социальных способностей.

Индикаторы аутизма в дошкольном возрасте:

- ✦ отсутствие речи или задержка ее развития;
- ✦ особый зрительный контакт: не частый и очень короткий, либо долгий и неподвижный, редко прямой в глаза, в большинстве случаев периферический;
- ✦ трудности в имитации действий;
- ✦ выполнение однообразных действий с игрушками, отсутствие творческой игры;
- ✦ отсутствие социальной реакции на эмоции других людей, отсутствие изменения поведения в зависимости от социального контекста;
- ✦ необычная реакция на сенсорные раздражители;
- ✦ любая озабоченность по поводу социального или речевого развития ребенка, особенно при наличии необычных интересов, стереотипного поведения.





Скрининг (анкета) не может использоваться для установления медицинского диагноза. Постановка диагноза «детский аутизм» и иных расстройств аутистического спектра – ответственность и компетенция детского врача-психиатра, прошедшего специальную профессиональную подготовку.

Если Ваш ребенок по результатам скрининга вошел в группу риска – необходимо пройти обследование у врача-психиатра для проведения диагностики: уточнить диагноз, выделить основные проблемы. В некоторых случаях бывает необходимо назначить лекарства, действие которых направлено на коррекцию поведения, например, снижение агрессивности, гиперактивности. Также могут применяться лекарства, стимулирующие развитие речи, развитие познавательных способностей, улучшающие сон, снижающие тревогу. В каждом случае врач назначает лечение индивидуально, учитывая возраст ребенка, его состояние и контролирует ход лечения.

Коррекцией аутистических проявлений занимаются специалисты – психологи, педагоги, дефектологи, логопеды.

Цель помощи детям с аутизмом: добиться максимального уровня социальной адаптации ребенка, повышения уровня качества его жизни, максимальной возможности реализации себя как члена семьи, а позже – как полноправного члена общества.

Возможность достижения этой цели определяется многими факторами, основные из которых:

- 1** тяжесть и глубина аутистических расстройств,
- 2** как можно более ранняя диагностика. По опыту зарубежных коллег начало коррекционной работы до 3-х летнего возраста существенно (на 15-20 %) повышает процент социализации детей с аутизмом;
- 3** раннее начало специализированной коррекции, ее комплексный медико-социальный и психолого-педагогический характер.



**Служба
здоровья**



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ**



РЦОЗ МП